

## Informe sobre asignaturas piloto

### Competencia: Capacidad para comunicar eficazmente.

Nombre de la asignatura	Química II (Grupo T2)	Grado	GITI
Profesor	M <sup>a</sup> del Mar de la Fuente	Tipo de asignatura	
Semestre	2		
e-mail	<a href="mailto:mariadelmar.delafuente@upm.es">mariadelmar.delafuente@upm.es</a>	Teléfono	91-3363185
Alumnos participantes	56	Alumnos totales	63
La competencia forma parte de la asignatura	<input type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> No	Si es "SI" en cuánto	

#### Descripción de las actividades realizadas para el desarrollo de la competencia

**Competencia:** Habilidad para comunicar eficazmente en su nivel escrito.

**Actividad:** Realización de prácticas de laboratorio.

**Aplicación:** Informes in situ de la 2ª práctica de laboratorio: Estudio de la estructura de complejos mediante espectrofotometría Ultravioleta-Visible e Introducción al análisis químico cuantitativo.

**Propósito de la comunicación:** Evaluar la correcta realización de la experimentación a través de los datos y la aplicación de los conocimientos teóricos a la práctica a través de los resultados y su interpretación, así como exponer los datos y resultados de forma eficaz.

**Audiencia:** El destinatario de la comunicación es el profesor de la actividad. Corresponde a una audiencia especializada.

**Descripción:** Los documentos en los que se va a evaluar esta competencia serán del tipo: **Informes de datos y resultados razonados**. Estos informes se recogerán al finalizar la sesión experimental en el laboratorio, tendrán una extensión máxima de 3 páginas (incluyendo figuras, tablas y gráficas) y serán evaluados conforme a los descriptores y criterios de la rúbrica.

Se ha facilitado a los alumnos la rúbrica con antelación.

#### Describa por favor los aspectos positivos de la experiencia

Se destaca como positivo la buena acogida por parte de los alumnos.

Por otro lado algunos alumnos al saber que se iba a evaluar esta competencia y al conocer los criterios de evaluación, han mostrado más interés y cuidado a la hora de preparar los informes.

Por otro lado, la rúbrica ayuda en la evaluación al tener unos descriptores muy claros. Al tener unos documentos escritos el trabajo de evaluación de la competencia se ha hecho a posteriori.

#### Describa por favor los aspectos negativos de la experiencia

Resulta difícil diferenciar sólo entre 4 valores de evaluación sobre todo en las franjas centrales.

Si además de la rúbrica empleó otras formas de evaluación , por favor descríbalas y si es posible incluya las al final del informe

¿Ha empleado la rúbrica?  Sí  No

Si ha contestado "SI" por favor incluya los indicadores medidos y los resultados

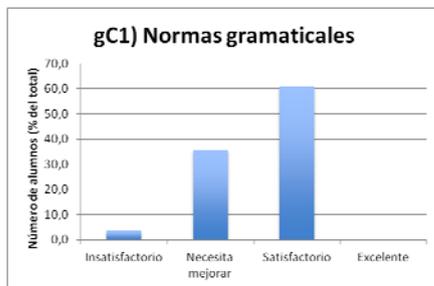
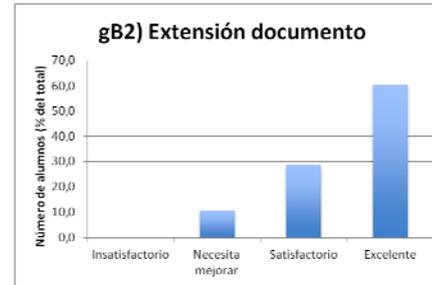
Se incluye hoja Excel con los valores medidos.

Incluya por favor cualquier documentación que considere oportuna.

Se muestran los resultados obtenidos en la evaluación de la competencia en su modalidad escrita

#### COMUNICACIÓN ESCRITA

	Insatisfactorio	Necesita mejorar	Satisfactorio	Excelente
<b>gA1</b>	10	38	4	4
<b>%</b>	17,9	67,9	7,1	7,1
<b>gA2</b>	0	18	38	0
<b>%</b>	0,0	32,1	67,9	0,0
<b>gB1</b>	0	34	16	6
<b>%</b>	0,0	60,7	28,6	10,7
<b>gB2</b>	0	6	16	34
<b>%</b>	0,0	10,7	28,6	60,7
<b>gC1</b>	2	20	34	0
<b>%</b>	3,6	35,7	60,7	0,0



Muchas gracias por su colaboración.